

Компонент ОПОП 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация  
Управление проектами

наименование ОПОП

Б2.В.01(П)

шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                               |                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид и тип<br/>практики</b> | <u>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</u><br><u>практика</u> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Разработчик (и):  
Гафуров А. Р.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись

Щебарова Н. Н.

ФИО

Мурманск  
2025

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по практике                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знать</i>                                                                                                                               | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.                              | - основы управления проектами; основы анализа данных из различных источников;<br><br>- основные модели и алгоритмы проектной деятельности. | - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;<br><br>- применять технологии проектного управления;<br><br>разрабатывать модели, алгоритмы проектной деятельности. | - навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта;<br><br>- навыками системного анализа и методами управления персоналом; навыками оценки эффективности инвестиционных ресурсов. |
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Обосновывает практическую значимость проектных решений                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-4</b>                                                                                                                               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия          | <p>академических и профессиональных контактов.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>                |  |  |  |
| <b>УК-5</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                     | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>                      |  |  |  |
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                          | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен анализировать, собирать и систематизировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, составлять планы работ по проектам, организовывать | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Умеет составлять стратегические планы, владеет навыками мониторинга и контроля в сфере проектного управления</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Организует групповую работу и коммуникации в сфере проектного управления</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>групповую работу и вести деловые коммуникации, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии в профессиональной сфере деятельности</p>                | <p>информацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен контролировать деятельность подразделений, команд (групп) работников, обеспечивать процесс отбора партнеров и направлений развития предприятий (организаций)</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Умеет анализировать данные из различных источников, оценивать качество и достоверность полученной информации по проекту<br/>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Применяет технологии проектного управления, нормы планирования и распределения работ по проекту<br/>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет навыками системного анализа, мотивации участников команды проекта и методами управления персоналом</p> |  |  |  |

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики**

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых на этапе компетенций | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства промежуточной аттестации       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Этап 1: Подготовительный</b><br><br>- организационное собрание;<br>- вводный инструктаж по технике безопасности;<br>- получение индивидуального задания на практику                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4          | - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;<br>- тестовые задания по правилам охраны труда;<br>- тестовые задания по технике безопасности;<br>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д. | Отчет по практике<br>Результаты текущего контроля |
| <b>Этап 2: Основной</b><br>(прохождение практики в профильной организации)<br><br>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;<br>- выполнение производственных заданий;<br>- выполнение индивидуального задания на практику;<br>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики | УК-5<br>УК-6                          | - учет посещаемости мест проведения практики;<br>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;<br>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.                                        |                                                   |
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1<br>ПК-2                          | - вопросы к защите отчета по практике;<br>и т.д.                                                                                                                                                                                                              |                                                   |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | 60-100 % правильных ответов   |
| <i>Незачтено</i>        | менее 60 % правильных ответов |

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i>              | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                            |

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

- 1. Формирование общей характеристики объекта исследования
- 2. Анализ организационной структуры, внешней и внутренней среды
- 3. Анализ ключевых показателей работы объекта исследования.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                       |
|                            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала                                                                           |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1. Назовите ключевые проблемы функционирования объекта исследования
- 2. Перечислите основные источники получения информации
- 3. Какие виды анализа внутренней и внешней среды объекта исследования были использованы?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                   |
| <i>Хорошо</i>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                              |